



Checkliste für Lehrpersonen

Vorbereitung, Durchführung
und Nachbereitung der iKM^{PLUS}
in der Primarstufe

Schuljahr:

Die iKM^{PLUS} erhebt zentrale Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik.

Die intendierte Wirkung der iKM^{PLUS} geht jedoch weit über die eigentliche Erhebung von Kompetenzen hinaus. Durch die unmittelbare Rückmeldung können die Ergebnisse noch im selben Schuljahr in der Planung von Fördermaßnahmen sowie in der weiteren Unterrichtsentwicklung genutzt werden.

Lehrpersonen erhalten mit der vorliegenden Checkliste eine Orientierung über die wichtigsten Schritte in der Durchführung der iKM^{PLUS} – **von der operativen Vorbereitung bis hin zur Arbeit mit den Ergebnissen im Unterricht.**

Die Checkliste beschreibt einen jährlichen Standardprozess und dient der Orientierung.

-  Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung
-  Institut des Bundes
für Qualitätssicherung im
österreichischen Schulwesen

Erste Planungen

ab Februar

Informationen zur iKM^{PLUS} sind eingeholt (Termine, Durchführungsbestimmungen, Module, Fortbildungen, Materialien).

[BMBWF IQS](#) [IQS-YOUTUBE](#)  

Fortbildungen zur iKM^{PLUS} sind geplant und können zeitgerecht absolviert werden.

 PH-Online [Virtuelle PH](#)

Die Durchführung der einzelnen iKM^{PLUS}-Module ist geplant. Termine für die Durchführung sind festgelegt. Zuständigkeiten sind vereinbart.

[IQS](#)

Die Einbettung der Ergebnisreflexion in geeignete Gesprächsformate mit Schüler/innen und Erziehungsberechtigten ist geplant. Zuständigkeiten für die Gesprächsführung sind vereinbart.

[IQS](#) 

Operative Vorbereitungen

Februar bis Mitte April

Die Termine und Abläufe zur Durchführung der iKM^{PLUS} sind mit der Schulleitung abgestimmt. Die Zugangsdaten zur iKM^{PLUS}-Plattform wurden von der Schulleitung per E-Mail übermittelt.

Schüler/innen und Erziehungsberechtigte sind über die Termine der Durchführung der iKM^{PLUS} sowie über die Reflexion im gemeinsamen Gespräch informiert (siehe z.B. Kopiervorlage: Elterninformation).

[BMBWF](#) 

Die Schüler/innen sind auf die Durchführung vorbereitet. Sie sind mit den Aufgabenformaten vertraut (z.B. Multiple Choice, siehe Videos des IQS).

[IQS](#) [Youtube-Tutorial](#)

Das von der Schulleitung überreichte iKM^{PLUS}-Handbuch zur Durchführung ist eigenständig oder im Team durchgearbeitet.

[IQS](#) [iKM^{PLUS}-Plattform](#)

Weitere Aufzeichnungen zum Lernstand der Schüler/innen sind kontinuierlich gesammelt und für die Ergebnisreflexion vorbereitet.

[BMBWF](#) [IQS](#) 

Durchführung der iKM^{PLUS}

im bundesweiten Durchführungszeitraum

Verpflichtende Module

Die Basismodule der iKM^{PLUS} sind im bundesweiten Durchführungszeitraum gemäß den Anleitungen des IQS durchgeführt (siehe auch iKM^{PLUS}-Handbuch).

[BMBWF](#) [iKM^{PLUS}-Plattform](#) 

Das Fokusmodul *Deutsch (Lesen leicht)* ist mit allen Schüler/innen/n, die im Basismodul *Deutsch (Lesen)* die Kompetenzstufe 1 nicht erreichen, verbindlich durchgeführt.

[BMBWF](#) [iKM^{PLUS}-Plattform](#) 

Alle 3 Jahre (ab 2024): Die Zyklusmodule der iKM^{PLUS} sind im bundesweiten Durchführungszeitraum gemäß den Anleitungen des IQS durchgeführt (siehe auch iKM^{PLUS}-Handbuch).

[BMBWF](#) [iKM^{PLUS}-Plattform](#) 

Die Antworten aus allen durchgeführten Modulen sind vollständig ausgewertet und in die iKM^{PLUS}-Plattform übertragen (siehe auch Übertragungsbogen des IQS).

[iKM^{PLUS}-Plattform](#) 

Freiwillige Module

Ergänzende Module der iKM^{PLUS} sind im freiwilligen Rahmen im dafür vorgesehenen Zeitraum durchgeführt (z.B. Bonus-, Fokusmodule).

[BMBWF](#) [iKM^{PLUS}-Plattform](#) 

Abfrage der Ergebnisse

nach Abschluss der Durchführung

Die Rückmeldungen für Lehrpersonen (Schüler/innen und Klassenergebnisse) aus allen verpflichtenden Modulen sind abgerufen.

[iKM^{PLUS}-Plattform](#) 

Die Rückmeldecodes sind den Schüler/innen bzw. den Erziehungsberechtigten ausgehändigt und die Ergebnisse sind von ihnen abgerufen.

[iKM^{PLUS}-Plattform](#) 

Die Rückmeldungen für Lehrpersonen aus allfälligen ergänzenden Modulen sind abgerufen.

[iKM^{PLUS}-Plattform](#) 

Ergebnisreflexion

ab Mai bis Ende des Unterrichtsjahres

Die Ergebnisse der Einzelschüler/innen sind reflektiert und zu weiteren Aufzeichnungen zum Lernstand in Verbindung gesetzt (Gesamtbild).

[BMBWF](#) [IQS](#) 

Auffällige Schüler/innenergebnisse sind identifiziert und mögliche Erklärungen und Hypothesen gebildet.

[IQS](#) 

Die Ergebnisse der Schüler/innen sind im Gesamtbild mit weiteren Aufzeichnungen für das gemeinsame Gespräch gesammelt.

[BMBWF](#) [IQS](#) 

Möglichkeiten für eine individuelle Unterstützung und Förderung der Schüler/innen sind identifiziert.

[IQS](#) [IQES Österreich](#) [QMS](#) 

Schüler/innen sind auf die Ergebnisreflexion im gemeinsamen Gespräch vorbereitet und Erziehungsberechtigte sind eingeladen (siehe z.B. Leitfaden).

[IQS](#) 

Die Ergebnisse der Klasse sind mit Blick auf den eigenen Unterricht reflektiert und mit eigenen Aufzeichnungen in Verbindung gesetzt (Gesamtbild).

[IQS](#) 

Die Ergebnisse der Klasse bzw. der Schule sind mit Kolleginnen/Kollegen und der Schulleitung reflektiert. Auffälligkeiten sind analysiert.

[IQS](#) 

Arbeiten mit den Ergebnissen

laufend – 3. und 4. Schulstufe

Die Reflexion im Gespräch ist mit allen Schüler/innen/n abgeschlossen. Vereinbarte Lernschritte und Fördermaßnahmen sind festgehalten.

[IQS](#) 

Die im Gespräch vereinbarten Lern- und Fördermaßnahmen werden mit den betreffenden Schüler/innen/n laufend umgesetzt.

[QMS](#) [IQES Österreich](#) 

Ergebnisse der iKM^{PLUS} fließen gemeinsam mit weiteren Aufzeichnungen in die Unterrichtsentwicklung ein (siehe auch Instrumente des QMS: Profil-, Projektblätter oder IQES Österreich).

[QMS](#) [IQES Österreich](#) 

Klassenübergreifende, im Team vereinbarte Entwicklungsmaßnahmen werden laufend umgesetzt (siehe auch Instrumente des QMS: Profil-, Projekt-, Prozessblätter für Teams oder IQES Österreich).

[QMS](#) [IQES Österreich](#) 

Allfällige Fortbildungsaktivitäten sind geplant (siehe auch Fort- und Weiterbildungsgespräche).

 PH-Online 

Von der 3. zur 4. Schulstufe:

Der Lernfortschritt von der 3. auf die 4. Schulstufe wird beobachtet und mit Hilfe der iKM^{PLUS} auf der 4. Schulstufe sichtbar gemacht.

[iKM^{PLUS}-Plattform](#) 

 = Hyperlink(s)

 = Information

 = Hinweise zur Reflexion

 = Frist