





Checkliste für Schulleitungen

Vorbereitung, Durchführung
und Nachbereitung der iKM^{PLUS}
in der Primarstufe

Schuljahr: 20XX/XX



-  Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung
-  Institut des Bundes
für Qualitätssicherung im
österreichischen Schulwesen

Die iKM^{PLUS} erhebt zentrale Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik.

Die intendierte Wirkung der iKM^{PLUS} geht jedoch weit über die eigentliche Erhebung von Kompetenzen hinaus. Durch die unmittelbare Ergebnismeldung können noch im selben Schuljahr umfassende Reflexionsprozesse an der Schule und im Unterricht angestoßen werden.

Schulleitungen erhalten mit der vorliegenden Checkliste eine Orientierung über die wichtigsten Schritte in der Durchführung der iKM^{PLUS} – **von der operativen Vorbereitung bis hin zur Arbeit mit den Ergebnissen.**

Hinweis: Nutzen Sie als Schulleitung die Links in der Checkliste - so gelangen Sie direkt zu den betreffenden Websites und Handreichungen!

Die Checkliste beschreibt einen jährlichen Standardprozess und dient der Orientierung.

Erste Planungen

ab Februar

Informationen zur iKM^{PLUS} sind eingeholt (Termine, Module, Fortbildungen, Materialien) und an der Schule kommuniziert. Klick!

Ablauf der iKM^{PLUS} Durchführungshinweise Allgemeine Informationen Erklärvideos und Tutorials

Die für Schulleitungen angebotenen Materialien sind gesichtet und werden zur Vorbereitung genutzt.

Materialien

Dienstbesprechungen zur iKM^{PLUS} sowie ggf. Fortbildungen für Schulleitungen sind absolviert.

PH-Online Fortbildungsangebot

Die rechtzeitige Anmeldung und Teilnahme der betreffenden Lehrpersonen am Fortbildungsangebot zur iKM^{PLUS} ist veranlasst.

PH-Online Virtuelle PH Fortbildungsangebot

Die Durchführung der einzelnen Module ist geplant. Termine für die Durchführung sind festgelegt. Zuständigkeiten sind vereinbart.

Module

Die Einbettung der Ergebnisreflexion in geeignete Gesprächsformate mit Schülerinnen und Schülern und Erziehungsberechtigten ist geplant. Zuständigkeiten für die Gesprächsführung sind vereinbart.

Gesprächsleitfaden

Operative Vorbereitungen

Februar bis Mitte April

Die Basisdatenmeldung über die iKM^{PLUS}-Plattform ist abgeschlossen (erfolgte bereits bis KW 42 des Vorjahres). Basisdaten werden bei Bedarf aktualisiert.

Anleitung für Schulleitungen iKM^{PLUS}-Plattform

Die Klassenpakete sind bis zum Tag der Durchführung ungeöffnet und sicher verwahrt.

Die Registrierung der für die Durchführung vorgesehenen Lehrpersonen in der iKM^{PLUS}-Plattform ist abgeschlossen.

iKM^{PLUS}-Plattform

Die registrierten und für die Durchführung vorgesehenen Lehrpersonen sind einer Unterrichtsgruppe in der iKM^{PLUS}-Plattform zugewiesen.

iKM^{PLUS}-Plattform

Die mit dem Erhebungsmaterial erhaltenen iKM^{PLUS}-Handbücher zur Durchführung sind an die zuständigen Lehrpersonen ausgehändigt.

Handbücher Basis- und Zyklusmodule

Eine rechtzeitige Information der Schülerinnen und Schüler und Erziehungsberechtigten durch die Lehrpersonen ist veranlasst (siehe z.B. Kopiervorlage: Elterninformation).

Elterninformation Kopiervorlage zum Aushändigen

Durchführung der iKM^{PLUS}

im bundesweiten Durchführungszeitraum

Verpflichtende Module

Die Basismodule der iKM^{PLUS} sind im bundesweiten Durchführungszeitraum gemäß den Anleitungen des IQS durchgeführt (siehe auch iKM^{PLUS}-Handbuch).

Basismodulangebot Handbücher

Das Fokusmodul *Deutsch (Lesen leicht)* ist mit allen Schülerinnen und Schülern, die im Basismodul *Deutsch (Lesen)* die Kompetenzstufe 1 nicht erreichen, verbindlich durchgeführt.

Fokusmodul *Deutsch (Lesen leicht)* Anleitung

Alle 3 Jahre (Beginn 2024): Die Zyklusmodule der iKM^{PLUS} sind im bundesweiten Durchführungszeitraum gemäß den Anleitungen des IQS durchgeführt (siehe auch iKM^{PLUS}-Handbuch).

Zyklusmodulangebot Handbücher

Freiwillige Module

Ergänzende Module der iKM^{PLUS} sind im freiwilligen Rahmen im dafür vorgesehenen Zeitraum durchgeführt (Bonus-, Fokusmodule, Einschätzungsbogen für überfachliche Kompetenzen).

Ergänzendes Modulangebot

Anleitung Bonusmodule
Anleitung Fokusmodule

Abfrage der Ergebnisse

nach Abschluss der Durchführung

Die Vollständigkeit aller Eingaben für die verpflichtenden Module ist bis längstens 4 Wochen nach Ende des Durchführungszeitraums sichergestellt. Der Übertrag der Antworten in die Plattform durch Lehrpersonen ist abgeschlossen.

iKM^{PLUS}-Plattform

Die Rückmeldung für Schulleitungen (Klassen- und Schulergebnisse) aus den verpflichtenden Modulen der iKM^{PLUS} ist abgerufen.

iKM^{PLUS}-Plattform

Lehrpersonen sind veranlasst, Schülerinnen- und Schüler- sowie Klassenergebnisse abzurufen.

iKM^{PLUS}-Plattform

Die Ausgabe der Rückmeldecodes an die Schülerinnen und Schüler ist veranlasst und die Ergebnisse sind von ihnen abgerufen.

iKM^{PLUS}-Plattform

Ergebnisreflexion

ab Mai bis Ende des Unterrichtsjahres

Die Rückmeldung für Schulleitungen ist gesichtet. Auffälligkeiten sind identifiziert und ggf. mit Lehrpersonen reflektiert.

Zielsetzung

Nachbereitung: Interpretation und Reflexion

Die Ergebnisse der Schule sind reflektiert und im Gesamtbild weiterer am Standort verfügbarer Daten betrachtet (z.B. schulinterne Evaluation, IQES etc.).

QMS IQES Österreich

Der Weg zur Zielerreichung im Dreijahreszyklus (Qualitätsentwicklungsperiode) ist mit Hilfe der jährlichen Ergebnisse reflektiert.

QMS

Die Rahmenbedingungen für eine offene, gemeinsame Reflexion an der Schule/im Kollegium sind gewährleistet. Eine gemeinsame Reflexion an der Schule wird unterstützt.

Reflexion

Die Ergebnisreflexion im Rahmen von geeigneten Gesprächsformaten mit Schülerinnen und Schülern und Erziehungsberechtigten ist abgeschlossen und ihre Durchführung ist festgehalten.

Gesprächsleitfaden

Arbeiten mit den Ergebnissen

laufend – jährlich bzw. dreijährlich

Ein Arbeiten mit den jährlichen Ergebnissen der iKM^{PLUS} (ergänzend zu eigenen Aufzeichnungen) durch die Lehrpersonen – in der Förderung und im Unterricht – wird gezielt unterstützt.

Förderung IQES Österreich

Arbeiten mit dreijährlichen Schulberichten

Ausblick: Ausgehend von den Dreijahres-Schulberichten in Kombination mit weiteren Daten an der Schule sind Reflexionsprozesse im Kollegium, mit den Schulpartnern und mit der Schulaufsicht vorgesehen.

QMS

Ausblick: Die Dreijahres-Schulberichte finden gemeinsam mit weiteren Daten an Schulen im Qualitätsmanagement für Schulen (QMS) Berücksichtigung (z.B. Qualitätshandbuch, Schulentwicklungsplan, BZG, Pädagogische Leitvorstellungen etc.).

QMS

- = Hyperlink(s)
- = Information
- = Hinweise zur Reflexion
- = Frist
- = Arbeiten mit 3-Jahresrückmeldungen