

# iKM<sup>PLUS</sup>-Bonusmodul *Deutsch* (*Sprachbewusstsein*): Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung

Durchführungsanleitung für Lehrpersonen

7. und 8. Schulstufe, 2024/25



## **Impressum**

IQS – Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen  
Alpenstraße 121, 5020 Salzburg  
iqs.gv.at

**iKM<sup>PLUS</sup>-Bonusmodul Deutsch (Sprachbewusstsein): Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung.** Durchführungsanleitung für Lehrpersonen. 7. und 8. Schulstufe, 2024/25

**Für Fragen oder Anmerkungen stehen wir gerne zur Verfügung:**

**Referat 2/1 – Erhebungsmanagement und Distribution**

Tel.: +43 662 620088-3020 (werktags 8 bis 14 Uhr)

E-Mail: [ikmplus.sek@iqs.gv.at](mailto:ikmplus.sek@iqs.gv.at)

Diese Durchführungsanleitung wurde für Lehrpersonen verfasst, welche das Bonusmodul der individuellen Kompetenzmessung PLUS (iKM<sup>PLUS</sup>) auf der 7. und 8. Schulstufe im Schuljahr 2024/25 an ihrer Schule durchführen. Sie dient dazu, die notwendigen Schritte für die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung des Bonusmoduls zu erläutern.

November 2024, Änderungen vorbehalten

## Inhalt

<b>1 Allgemeine Informationen</b> .....	<b>1</b>
1.1 Durchführungszeitraum Bonusmodul <i>Deutsch (Sprachbewusstsein)</i> .....	1
1.2 Teilnahme der Schülerinnen und Schüler.....	1
<b>2 Vorbereitung des iKM<sup>PLUS</sup>-Bonusmoduls</b> .....	<b>2</b>
2.1 Einstieg in die iKM <sup>PLUS</sup> -Plattform .....	2
2.2 Download Zugangscodes.....	2
2.2.1 Codeblatt.....	3
2.2.2 Zugangsdatenblätter der Schülerinnen/Schüler.....	5
2.3 Vorbereitungen des (Computer-)Raums am Durchführungstag.....	7
<b>3 Durchführung des iKM<sup>PLUS</sup>-Bonusmoduls</b> .....	<b>8</b>
<b>4 Nachbereitung und Rückmeldung</b> .....	<b>16</b>

**Zur Arbeit mit dieser Anleitung:**



Wichtige Hinweise sind mit diesem Symbol gekennzeichnet.



Texte mit diesem Symbol weisen Sie auf wichtige Termine hin.



Texte mit diesem Symbol **müssen wortwörtlich** vorgelesen werden.

# 1 Allgemeine Informationen

Die iKM<sup>PLUS</sup>-Basismodule in den Bereichen *Deutsch (Lesen)*, *Mathematik* und *Englisch (Rezeptive Fertigkeiten)* finden verpflichtend auf der 7. und 8. Schulstufe innerhalb eines definierten Zeitfensters statt.

Die Basismodule können im Ermessen der Lehrperson durch **Bonusmodule** in den Bereichen *Deutsch (Sprachbewusstsein)* sowie *Physik*, *Biologie* jeweils auf der 7. und 8. Schulstufe und *Chemie* auf der 8. Schulstufe ergänzt werden. Eine Anleitung zur Durchführung der Bonusmodule *Physik*, *Biologie* und *Chemie* finden Sie kurz vor Start des Durchführungszeitraums im Downloadbereich der IQS-Webseite unter folgendem Link: <https://www.iqs.gv.at/ikmplus-sek-anleitung-bonusmodul-nawi>.

Die Bonusmodule dienen der Unterstützung Ihrer pädagogischen Arbeit. Die Ergebnisse sind nur für Sie als Lehrperson einsehbar.

Bitte beachten Sie, dass sich die Durchführung der Bonusmodule ähnlich wie die Durchführung der Basismodule der iKM<sup>PLUS</sup> gestaltet. Alle Informationen zu den Basismodulen finden Sie im **iKM<sup>PLUS</sup>-Handbuch Basismodule** unter folgendem Link: <https://www.iqs.gv.at/ikmplus-sek-handbuch>

## 1.1 Durchführungszeitraum Bonusmodul *Deutsch (Sprachbewusstsein)*

Sie können das Bonusmodul *Deutsch (Sprachbewusstsein)* mit Ihren Schülerinnen und Schülern in einem festgelegten **Durchführungszeitraum** umsetzen. Innerhalb dieses Zeitraums sind die Termine zur Durchführung frei wählbar.



### **Durchführungszeitraum:**

2. Dezember 2024 bis 14. Februar 2025

## 1.2 Teilnahme der Schülerinnen und Schüler

Es besteht keine gesetzliche Teilnahmepflicht für die Schülerinnen und Schüler zur Teilnahme am Bonusmodul. Die Durchführung des Bonusmoduls und somit die Teilnahme einzelner Schülerinnen/Schüler liegt generell im Ermessen der Lehrperson.

# 2 Vorbereitung des iKM<sup>PLUS</sup>- Bonusmoduls

## 2.1 Einstieg in die iKM<sup>PLUS</sup>-Plattform



Voraussetzung für die Durchführung des Bonusmoduls ist – **wie bereits bei den Basismodulen** – der Zugang zur iKM<sup>PLUS</sup>-Plattform (<https://ikmplus.iqs.gv.at>). Wenn Sie bereits einen Zugang haben, dann können Sie sich mit Ihren Benutzerdaten anmelden.

Sollten Sie noch keinen Zugang haben, wenden Sie sich bitte an Ihre Schulleitung, damit diese Sie auf der Plattform anlegt und der entsprechenden Unterrichtsgruppe zuweist. Weitere Informationen finden Sie im **iKM<sup>PLUS</sup>-Handbuch** in Kapitel 3.4 unter folgendem Link: <https://www.iqs.gv.at/ikmplus-sek-handbuch>

## 2.2 Download Zugangscodes

Um die Zugangscodes (Codeblatt sowie Zugangsdatenblätter) für die Schülerinnen/Schüler herunterzuladen, öffnen Sie den Reiter „Durchführung und Rückmeldung“ und klicken anschließend auf „+Neue Session anlegen“.

Abbildung 1: Neue Session anlegen

Wählen Sie anschließend, mit welcher Unterrichtsgruppe Sie das Bonusmodul *Deutsch (Sprachbewusstsein)* durchführen möchten.

Ihre Schulleitung muss **keine eigene Unterrichtsgruppe** für das Bonusmodul anlegen. Wenn Sie einer Deutsch-Unterrichtsgruppe zugeordnet sind, sehen Sie **automatisch** auch das Bonusmodul *Deutsch (Sprachbewusstsein)*.

Abbildung 2: Session erstellen

Nach Klick auf „**Erstellen**“ erscheint die angelegte Session in der Übersicht. Mit Klick auf „**Schülercodes herunterladen**“, können Sie das Codeblatt sowie die Zugangsdatenblätter der Schülerinnen und Schüler für die angelegte Session als PDF-Datei selbstständig herunterladen (diese ist auch im Ordner „Downloads“ auf Ihrem Computer zu finden).

SKZ	Unterrichtsguppe	Modul	Aktionen		
> 444440	7a Deutsch	Bonus D7 SB 2024	Schülercodes herunterladen	Schülerdaten aktualisieren	Antworten bewerten

Abbildung 3: Schülercodes herunterladen

Die Schülercodes werden für die Durchführung des Bonusmoduls benötigt. Drucken Sie diese Unterlagen rechtzeitig vor Start der Durchführung aus.




Sofern Ihnen keine Unterrichtsguppe angezeigt wird, wurden Sie von Ihrer Schulleitung noch keiner Deutsch-Unterrichtsguppe zugewiesen. Wenden Sie sich in diesem Fall an Ihre Schulleitung.

### 2.2.1 Codeblatt

Das Codeblatt benötigen Sie für den Abgleich mit der **Schülerliste/den Schülerlisten mit Namen**, welche Sie von der Schulleitung im Rahmen der Basismodule erhalten haben. Sofern sich die Unterrichtsguppe aus Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Klassen zusammensetzt, benötigen Sie alle Schülerlisten der betreffenden Klassen für diese Unterrichtsguppe.

Dem Codeblatt können Sie die Schülerinnen/Schüler aufsteigend nach Schüler-ID entnehmen. Es umfasst zudem Geschlecht, Geburtsjahr und Geburtsmonat der Schülerinnen/Schüler. Etwaige Änderungen und Unstimmigkeiten von Schülerbasisdaten vermerken Sie handschriftlich auf der Schülerliste mit Namen sowie dem Codeblatt und den entspre-

chenden Zugangsdatenblättern der Schülerinnen/Schüler in Zusammenarbeit mit der Schulleitung.

 Institut des Bundes  
für Qualitätssicherung im  
österreichischen Schulwesen

iqs.gv.at

**iKM<sup>PLUS</sup> 7. Schulstufe, 2024**  
**Codeblatt für Deutsch - Bonus D7 SB 2024**  
 Online-Plattform: [ikmplus.iqs.gv.at](https://ikmplus.iqs.gv.at)

SKZ: 999043 Unterrichtsgruppe: 7A Deutsch

Klasse	Schüler-ID	Geschlecht	Geburtsmonat	Geburtsjahr	Code	Teilnahme
3053.A	1	m	1	2011	ppspSMycuNBC	
3053.A	2	m	1	2011	HitTb6CcpXFK	
3053.A	3	m	1	2011	94Si4hBfuBJ9	
3053.A	4	m	1	2011	ZWdA7HitK4Ao	
3053.A	5	m	1	2011	TNUcgl:P9ZsT7	
3053.A	6	m	1	2011	q6BzcowZgehL	
3053.A	7	m	1	2011	Hej3J4RyuEQH	
3053.A	8	m	1	2011	9u5AoWtLDeo8	
3053.A	9	m	1	2011	mz4oZZqnMPmi	
3053.A	10	m	1	2011	LPzcYjFjgy6Y	

Wenn es beim Verteilen der Schülercodes zu Vertauschungen gekommen ist, können Sie das korrigieren. Klicken Sie dafür in der iKM<sup>PLUS</sup>-Plattform im Reiter "Durchführung und Rückmeldung" in der Session-Tabelle auf das Symbol ganz rechts.

Die Hotline des IQS ist werktags von 08:00 Uhr bis 14:00 Uhr unter 0662/620088-3020 oder per Mail ([ikmplus.sek@iqs.gv.at](mailto:ikmplus.sek@iqs.gv.at)) erreichbar.

Abbildung 4: Codeblatt (Muster)

**Teilen Sie das Codeblatt nicht an Ihre Schülerinnen und Schüler aus, dieses dient Ihnen als Übersicht.** Die Schülerinnen/Schüler bekommen ihren Schülercode über die Zugangsdatenblätter.



### Aktualisierung von Schülerbasisdaten

Sollten beim Gespräch mit der Schulleitung am Tag der Durchführung weitere Änderungen vorgenommen werden, muss bei **relevanten Änderungen** (z.B. neue Schülerinnen oder Schüler) die **Schulleitung dies auf**




der **iKM<sup>PLUS</sup>-Plattform aktualisieren**. Nach der Änderung seitens der Schulleitung müssen die **Codeliste sowie die betreffenden Schülercodes von Ihnen als Lehrperson neu generiert und ausgedruckt werden**. Dies können Sie durch Klick auf „Schülerdaten aktualisieren“ vornehmen.

Einzelne fehlerhafte Daten wie das Geschlecht oder Geburtsdaten können direkt auf der Codeliste bzw. dem Zugangsdatenblatt der Schülerin bzw. des Schülers geändert werden. Ein neuerliches Ausdrucken ist in diesem Fall nicht nötig.

## 2.2.2 Zugangsdatenblätter der Schülerinnen/Schüler

Die einzelnen **Zugangsdatenblätter** der Schülerinnen und Schüler sind **personalisiert** und enthalten den Schülercode, die Schüler-ID, das Geschlecht, den Geburtsmonat und das Geburtsjahr. Teilen Sie die Zugangsdatenblätter bei der Durchführung im (Computer-) Raum an Ihre Schülerinnen und Schüler aus.

 Institut des Bundes  
für Qualitätssicherung im  
österreichischen Schulwesen

iqs.gv.at

**iKM<sup>PLUS</sup>**  
7. Schulstufe, 2024  
Zugangsdatenblatt für *Deutsch - Bonus D7 SB 2024*

**Schülerdaten**

Geschlecht: männlich  
Geburtsmonat: Jänner  
Geburtsjahr: 2011

Schulkennzahl	999043
Unterrichtsgruppe	7A Deutsch
Klasse	3053.A
Schüler-ID	1

Website	ikmplus.iqs.gv.at
Code	p p s p S M y c u N B C

Bitte überprüfe deine persönlichen Schülerdaten, bevor du mit der Durchführung der iKM<sup>PLUS</sup> beginnst.  
Informiere deine Lehrerin/deinen Lehrer, wenn Daten nicht stimmen.

Abbildung 5: Zugangsdatenblatt (Muster)

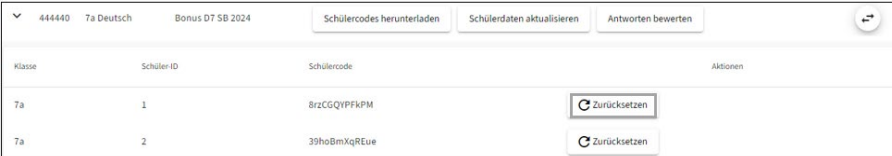
## Vorgehen im Falle eines Abbruchs während der Durchführung

Sollte der PC einer Schülerin/eines Schülers während der Durchführung abstürzen oder die Durchführung aus einem anderen Grund abgebrochen werden, kann die betreffende Schülerin/der betreffende Schüler **per erneuter Eingabe des Codes** wieder einsteigen und an derselben Stelle wie vor Abbruch der Durchführung weiterarbeiten. Die bisher getätigten Antworten werden gespeichert.

Beachten Sie jedoch, dass die Bearbeitungszeit nach dem Start der Durchführung stets weiterläuft. Sollte demnach zu viel Zeit vergehen, bis die Schülerin/der Schüler mit der iKM<sup>PLUS</sup> fortfahren kann, kann diese/dieser das Bonusmodul an einem gesonderten Termin innerhalb des Durchführungszeitraums (2. Dezember 2024 bis 14. Februar 2025) nachholen.

## Rücksetzen von Schülercodes

Falls einzelne Schülercodes nicht funktionieren bzw. es während der Durchführung zu einer längeren Unterbrechung kommt (z. B. Browserfenster wird geschlossen, Systemabsturz) und ein erneutes Anmelden mit dem bestehenden Code zeitlich nicht mehr sinnvoll ist, besteht die Möglichkeit, auf der iKM<sup>PLUS</sup>-Plattform den jeweiligen Schülercode zurückzusetzen. Dabei klicken Sie in die Zeile des jeweiligen Moduls (im Reiter „Durchführung und Rückmeldung“) und sehen somit alle Ihre Schülerinnen und Schüler mit den Schülercodes aufgelistet. Bei technischen Problemen mit einem Code oder anderen Ereignissen, die dies nötig machen, können Sie den Schülercode zurücksetzen.



Klasse	Schüler ID	Schülercode	Aktionen
7a	1	8rzCGQYFFKPM	<a href="#">zurücksetzen</a>
7a	2	39hoBmXqREue	<a href="#">zurücksetzen</a>

Abbildung 6: Rücksetzen von Schülercodes

Beachten Sie,

- dass die Schülerinnen/Schüler eine neue Sitzung des entsprechenden Bonusmoduls starten und hierfür erneut 40 Minuten Bearbeitungszeit benötigen.
- dass alle bereits eingegebenen Daten gelöscht und somit für die Rückmeldung nicht berücksichtigt werden.

## 2.3 Vorbereitungen des (Computer-)Raums am Durchführungstag

Der **(Computer-)Raum** sollte Ihnen **mindestens 15 Minuten** vor Beginn der Durchführung ohne Anwesenheit der Schülerinnen/Schüler zur Verfügung stehen. Für die Durchführung des Bonusmoduls benötigt jede Schülerin/jeder Schüler **einen eigenen PC/Laptop mit Internetanschluss**. Bitte beachten Sie, dass die Plattform für Endgeräte mit einem Windows-Betriebssystem und mit aktuellen Versionen von Mozilla Firefox oder Google Chrome optimiert ist.

Die Durchführung auf **Tablets** ist **grundsätzlich möglich**, aber **fehleranfälliger**, da es zu einer längeren Bearbeitungsdauer einzelner Aufgaben sowie unter bestimmten Umständen zu Fehlern im Onlinetest oder bei den Ergebnissen bzw. Rückmeldungen kommen kann. Am Schulstandort sollen daher alle Möglichkeiten ausgeschöpft werden, die empfohlenen Endgeräte zu verwenden. Sollten an Ihrer Schule Tablets dennoch zum Einsatz kommen, beachten Sie bitte unbedingt die technischen Vorgaben und Empfehlungen.

Die Tablet-Vorgaben sowie detaillierte technische Informationen zur iKM<sup>PLUS</sup> sind abrufbar unter: [www.iqs.gv.at/ikmplus-technische-informationen](http://www.iqs.gv.at/ikmplus-technische-informationen).

### Vorbereitungen im Überblick:

#### 1. Schülerliste mit Namen

Sie benötigen die Schülerliste(n) mit Namen. Sie erhalten diese von Ihrer Schulleitung.

#### 2. Computer prüfen

Überprüfen Sie, ob für alle Schülerinnen/Schüler ausreichend Computer/Laptops zur Verfügung stehen und diese eingeschaltet und entsperrt sind.

#### 3. EDV-Beauftragte/EDV-Beauftragter

Kontaktieren Sie bei etwaigen technischen Problemen die EDV-Beauftragte/den EDV-Beauftragten bzw. die Schulleitung Ihrer Schule.

#### 4. Post-its

Verwenden Sie Post-its und beschriften Sie diese mit der Klasse und den IDs der Schülerinnen/Schüler (entsprechend der Spalte 2 des Codeblatts bzw. der Schülerliste) und kleben diese in aufsteigender Reihenfolge auf die Arbeitsplätze.

#### 5. Einlass der Schülerinnen/Schüler

Lassen Sie die Schülerinnen/Schüler nacheinander in den Raum eintreten.

#### 6. Zuweisung zu den Arbeitsplätzen

Weisen Sie die Schülerinnen/Schüler anhand der Schülerliste(n) mit Namen ihren Arbeitsplätzen zu.

Die Vorbereitungen nehmen **ca. 15–20 Min.** in Anspruch.

### Vertraulicher Umgang mit iKM<sup>PLUS</sup>-Materialien

Während der Durchführung der iKM<sup>PLUS</sup> sind Sie für die Sicherheit der Aufgaben verantwortlich. Wenn die Vertraulichkeit der Materialien nicht gewährleistet ist, kann dies zu verfälschten und unbrauchbaren Ergebnissen der gesamten Erhebung führen. Gewähren Sie daher weder Kolleginnen/Kollegen Ihrer Schule noch anderen Personen Einblick in die Aufgaben.



Das in der iKM<sup>PLUS</sup> verwendete Bild-, Text- und Audiomaterial ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte, insbesondere das Recht auf Vervielfältigung und Verbreitung, sind dem IQS vorbehalten. Wir weisen darauf hin, dass in den Aufgaben enthaltene Werke teilweise Schutzrechten Dritter unterliegen. Jegliche Speicherung, Vervielfältigung, Verbreitung, Weiter- und Wiedergabe ist ohne vorherige schriftliche Genehmigung des IQS ausdrücklich untersagt.

## 3 Durchführung des iKM<sup>PLUS</sup>- Bonusmoduls



Die **reine Bearbeitungszeit** der Aufgaben durch die Schülerinnen/Schüler beträgt **40 Minuten**. Da jedoch auch gewisse Vorbereitungen anfallen, empfiehlt es sich, **ca. 1 Stunde** für die Durchführung des Bonusmoduls einzuplanen.



Grundsätzlich ist eine Hilfestellung bei formalen Fragen (z. B. zu den Antwortformaten) zulässig. Bei inhaltlichen Fragen darf nicht geholfen werden.

Im Folgenden finden Sie die Instruktionen für das Bonusmodul *Deutsch (Sprachbewusstsein)* der iKM<sup>PLUS</sup>. Die ...



**Texte mit diesem Symbol müssen wortwörtlich vorgelesen werden.**

## 1. Begrüßung



**Liebe Schülerinnen und Schüler!**

Heute führen wir gemeinsam das Bonusmodul *Deutsch (Sprachbewusstsein)* der iKM<sup>PLUS</sup> durch. Das iKM<sup>PLUS</sup>-Bonusmodul dauert 40 Minuten. Bevor wir beginnen, schaltet bitte Handys und andere elektronische Geräte nicht nur in den Lautlos- oder Flugmodus, sondern bitte ganz aus. Das Fotografieren oder Aufnehmen der Aufgaben ist nicht erlaubt. Ich teile euch jetzt die Zugangsdaten zum Einloggen für die iKM<sup>PLUS</sup>-Plattform aus.

## 2. Austeilen der Zugangsdatenblätter

Jede Schülerin/jeder Schüler benötigt einen Schülercode, mit dem sie/er sich auf der Plattform ([ikmplus.iqs.gv.at](http://ikmplus.iqs.gv.at)) anmelden kann. Teilen Sie jetzt die Zugangsdatenblätter entsprechend der Schüler-ID auf dem Codeblatt und der ID auf dem Sitzplatz aus.

Die Schülerinnen und Schüler sollen prüfen, ob die Schüler-ID auf dem Blatt mit der ID auf ihrem Platz übereinstimmt und ob Geburtsmonat, Geburtsjahr und Geschlecht korrekt angeführt sind.



**Bitte kontrolliert, ob die Nummer auf eurem Zugangsdatenblatt mit der Nummer auf eurem Tisch übereinstimmt. Bitte kontrolliert auch das Geschlecht und das Geburtsdatum. Meldet euch, wenn falsche Daten auf eurem Zugangsdatenblatt stehen.**

## 3. Einstieg in die Plattform

Nachdem Sie die Zugangsdatenblätter ausgeteilt haben, fordern Sie die Schülerinnen/Schüler auf, sich auf der Plattform anzumelden. Vergewissern Sie sich, dass für alle Schülerinnen/Schüler der Internetbrowser geöffnet ist.



**Bitte ruft nun die Website [ikmplus.iqs.gv.at](http://ikmplus.iqs.gv.at) auf und gebt im Login-Feld euren Schülercode ein. Zeigt auf, wenn ihr Schwierigkeiten beim Einloggen habt.**

Die Schülerinnen/Schüler rufen die Website [ikmplus.iqs.gv.at](http://ikmplus.iqs.gv.at) auf und melden sich durch Eingabe ihres Schülercodes auf der Plattform an.

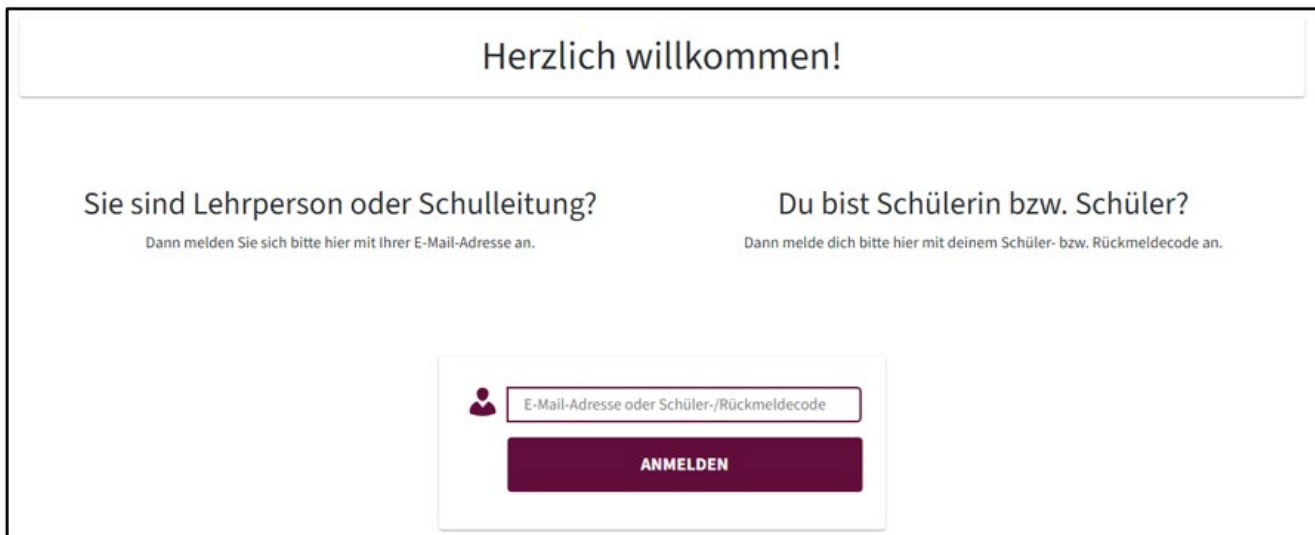


Abbildung 7: Login-Seite (Ausschnitt)

Sollte die Anmeldung mit einem Schülercode nicht funktionieren, prüfen Sie, ob der Code richtig eingegeben wurde.

Sollte die Anmeldung trotz korrekter Eingabe nicht möglich sein, können Sie auf der iKM<sup>PLUS</sup>-Plattform den jeweiligen Schülercode zurücksetzen. Dabei melden Sie sich erneut mit Ihren Benutzerdaten auf der iKM<sup>PLUS</sup>-Plattform an und klicken auf den Reiter „Durchführung und Rückmeldung“. Bei der jeweiligen Session, die sie gerade mit Ihren Schülerinnen/Schülern durchführen, klicken Sie auf den Pfeil links neben der Schulkennzahl und sehen somit alle Ihre Schülerinnen und Schüler mit den Schülercodes aufgelistet. Bei technischen Problemen mit einem Code oder anderen Ereignissen, die dies nötig machen, können Sie den Schülercode hier zurücksetzen.

444440 7a Deutsch Bonus D7 SB 2024				Schülercodes herunterladen	Schülerdaten aktualisieren	Antworten bewerten
Klasse	Schüler-ID	Schülercode	Aktionen			
7a	1	8rzCGQYPfkPM	Zurücksetzen			
7a	2	39hoBmXqREue	Zurücksetzen			

Abbildung 8: Schülercodes zurücksetzen



Wenn Sie Probleme beim Einloggen nicht lösen können, wenden Sie sich an die iKM<sup>PLUS</sup>-Hotline unter +43 662 620088-3020.

#### 4. Beantwortungshinweise durchlesen



Bevor wir beginnen, gehen wir gemeinsam die Beantwortungshinweise durch. Nachdem ihr euch eingeloggt habt, könnt ihr auf dem Bildschirm sehen, welche Arten von Aufgaben es gibt, wie ihr die Lösungen eintragen sollt und wie ihr Antworten ändern könnt.

Nach der Anmeldung erscheinen auf dem Bildschirm Hinweise zur Durchführung und zur Beantwortung der Aufgaben. Bitte gehen Sie die Hinweise mit den Schülerinnen und Schülern gemeinsam durch.

#### Beantwortungshinweise Bonusmodul Deutsch (Sprachbewusstsein)

##### Willkommen bei der iKM<sup>PLUS</sup>!

Die folgenden Aufgaben kommen aus dem Fach **Deutsch (Sprachbewusstsein)**.

Du hast 40 Minuten Zeit.

- Wenn du eine Aufgabe nicht vollständig bearbeitest, wird sie als falsch gewertet.
- Zum Ändern einer Antwort kannst du eine neue Antwort anklicken, hinziehen oder hinschreiben.

Zuerst zeigen wir dir Beispielaufgaben. Klicke dazu auf „Beispielaufgaben starten“.

**Beispielaufgaben starten**

*Hinweis: Das IQS ermittelt die Rechteinhaberinnen und -inhaber des verwendeten Materials, um die Rechte einzuholen und die Quellen entsprechend auszuweisen. Hinweise auf fehlende Quellen und Urheberinnen und Urheber werden vom IQS jederzeit entgegengenommen, um Rechte entsprechend klären zu können.*

##### Beispiel 1

Hier wählst du die richtige Antwort aus vier Möglichkeiten aus. Es ist nur eine Antwort richtig.

##### Wie viele Tage hat eine Woche?

- zwei Tage
- vier Tage
- sechs Tage
- sieben Tage

**Weiter zur nächsten Beispielaufgabe**

### Beispiel 2

Hier wählst du für jede Zeile aus zwei Möglichkeiten aus.

Welche Aussage ist richtig, welche falsch?

	Richtig	Falsch
Eine Woche hat sieben Tage.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ein Tag hat 15 Stunden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ein Jahr hat 10 Monate.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eine Stunde hat 60 Minuten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Weiter zur nächsten Beispielaufgabe

### Beispiel 3

Hier schreibst du die Antwort in das Kästchen.

Wie viele Tage hat eine Woche?

Weiter zur nächsten Beispielaufgabe

### Beispiel 4

Hier ordnest du die Antworten richtig zu.

Was passt zusammen?

<b>1</b> Baby		<b>A</b> 1 bis 12 Jahre
<b>2</b> Kind		<b>B</b> 0 bis 12 Monate
<b>3</b> Teenager		<b>C</b> 20 bis 120 Jahre
<b>4</b> Erwachsener		<b>D</b> 13 bis 19 Jahre

Weiter zur nächsten Beispielaufgabe



### Beispiel 5

Hier bringst du die Kästchen in die richtige Reihenfolge. Ziehe dazu die Kästchen nach rechts.

**Bringe die Monate in die richtige Reihenfolge.**

?

März

?

Februar

?

April

?

Jänner



Empty box for the sorted months.

**Weiter zur nächsten Beispielaufgabe**

### Letztes Beispiel

Hier vervollständigst Du den Text. Ziehe dazu die Kästchen an die richtige Stelle im Text.

**Vervollständige den Text mit den richtigen Zeitangaben.**

Ein Jahr hat  Monate. Eine Woche hat  Tage. Ein Tag hat  Stunden. Eine Stunde hat  Minuten.

sieben sechzig zwölf vierundzwanzig

Du hast jetzt alle Beispielaufgaben gesehen. Klicke auf „Weiter“, um zu den nächsten Hinweisen und den Aufgaben zu kommen.

**Weiter**

Mit den beiden Pfeilen kommst du zur nächsten oder zur vorigen Aufgabe:

Abbildung 9: Beantwortungshinweise

Vergewissern Sie sich, dass die Schülerinnen/Schüler verstanden haben, was zu tun ist. Helfen Sie den Schülerinnen/Schülern, wenn Sie formale Fragen haben (z. B. zu den Antwortformaten). Antworten Sie Ihnen, indem Sie Ihnen die entsprechende Stelle in den Beantwortungshinweisen zeigen oder vorlesen. Bei inhaltlichen Fragen darf nicht geholfen werden.

Um für einen möglichst reibungslosen Ablauf der iKM<sup>PLUS</sup> zu sorgen, bitten wir Sie, während der Durchführung gelegentlich durch den Raum zu gehen und sicherzustellen, dass keine unerlaubten Hilfsmittel (z. B. KI-Technologien) verwendet werden.

## 5. Aufgaben beantworten

Die reine Bearbeitungszeit der Aufgaben beträgt genau **40 Minuten**. Die noch verfügbare Zeit ist für die Schülerinnen/Schüler immer sichtbar. Am Ende werden die Schülerinnen/Schüler darauf hingewiesen, dass sie die letzte Aufgabe erreicht haben.



**Falls ihr vor Ablauf der Zeit fertig seid, bitte ich euch, die Aufgaben noch einmal durchzusehen und dann das Bonusmodul abzuschließen. Beschäftigt euch dann bitte leise, damit eure Mitschülerinnen und Mitschüler in Ruhe fertigarbeiten können. Ihr habt 40 Minuten Zeit.**

**Klickt jetzt auf „Starten“, um mit der Bearbeitung der Aufgaben zu beginnen.**

Schülerinnen/Schüler, die fertig sind, können die Aufgaben nochmals durchsehen. Wenn **ausnahmslos alle** Schülerinnen/Schüler vor Ablauf der Bearbeitungszeit fertig sind, kann die iKM<sup>PLUS</sup>-Sitzung frühzeitig beendet werden.



**Das Bonusmodul *Deutsch (Sprachbewusstsein)* ist nun zu Ende.**

**Danke für eure Mitarbeit! Bitte bleibt noch sitzen, bis ich die Zugangsdatenblätter wieder eingesammelt habe.**

Das iKM<sup>PLUS</sup>-Bonusmodul ist nun abgeschlossen. Sammeln Sie alle Zugangsdatenblätter ein.

### Schülercode-Vertauschungen

Wenn es bei der Durchführung zu Vertauschungen von Schülercodes gekommen ist, haben Sie die Möglichkeit, auf der iKM<sup>PLUS</sup>-Plattform die Zuordnung von Schülerinnen und Schülern zu ändern.

Melden Sie sich mit Ihren Benutzerdaten auf der iKM<sup>PLUS</sup>-Plattform an und klicken Sie auf den Reiter „Durchführung und Rückmeldung“.

Dabei klicken Sie auf das Pfeilsymbol beim jeweiligen Modul, bei dem Sie eine Schülercode-Vertauschung korrigieren möchten.



Abbildung 10: Pfeilsymbol – Vertauschung korrigieren

Nun befinden Sie sich in der Bearbeitungsmaske, um Schülercodes richtig zuzuordnen zu können.



Abbildung 11: Bearbeitungsmaske Schülercode-Vertauschung

Dabei gehen Sie wie folgt vor:

- In der jeweiligen linken Spalte sehen Sie die aktuelle Zuordnung eines Schülercodes. Hier hat die Schülerin/der Schüler mit der ID 1 den Zugangscod „qkkhtCqQWuKt“. Für eine übersichtlichere Darstellung sind die Schülercodes nummeriert („C1“ bei der Schüler-ID 1).
- In der jeweiligen rechten Spalte können Sie die Schülercodes tauschen. Klicken Sie (pro Fall/Vertauschung) beide betreffenden Schülercodes an. Die Schülercodes sind nun vertauscht. Sie erkennen die Änderung auch an der farblichen Markierung. Hier im Beispiel wurde der Schülercode der ID 1 mit dem Schülercode der ID 4 getauscht.



Abbildung 12: Bearbeitungsmaske Schülercode-Vertauschung bearbeitet

- Bei mehreren Vertauschungen korrigieren Sie die Zuordnungen am besten Zeile für Zeile von oben nach unten. Überprüfen Sie am Ende alle Zuordnungen.
- Klicken Sie auf „Speichern“, wenn Sie alle Vertauschungen korrigiert haben. Wenn Sie auf „Änderung verwerfen“ klicken, werden alle Ihre bisherigen Änderungen verworfen.

## 4 Nachbereitung und Rückmeldung

Fertigen Sie bitte eine **Kopie der Schülerliste(n) mit Namen** an! Bewahren Sie Ihre Kopie sorgfältig auf, um die Schülerinnen/Schüler im Rahmen der Ergebnissrückmeldung identifizieren zu können.

Die **Ergebnissrückmeldung** zur Durchführung erfolgt automatisiert und ist **in der Regel am nächsten Tag auf der iKM<sup>PLUS</sup>-Plattform** abrufbar.

Um die **Rückmeldung für Lehrpersonen** abzurufen, melden Sie sich mit Ihren Zugangsdaten auf der iKM<sup>PLUS</sup>-Plattform an. Klicken Sie auf den **Reiter „Durchführung und Rückmeldung“**. Hier können Sie die Rückmeldungen der Ihnen zugewiesenen Unterrichtsgruppen einsehen.

Sie als Lehrperson erhalten zu dem Bonusmodul


- die **Einzelergebnisse aller Schülerinnen/Schüler** und
- die zusammengefassten **Ergebnisse der Klasse bzw. Unterrichtsgruppe**.

Schülerinnen/Schülern und Schulleitungen werden keine Rückmeldungen zu den Bonusmodulen zur Verfügung gestellt. Lehrpersonen besprechen die Ergebnisse gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern sowie Erziehungsberechtigten z. B. im Rahmen des Reflexionsgesprächs.

Weiterführende Informationen zur Arbeit mit den Ergebnissen des Bonusmoduls finden Sie unter: <https://www.iqs.gv.at/downloads/nationale-kompetenzerhebung/ikm-plus-sekundarstufe/lehrpersonen>

**Viel Erfolg bei der Durchführung des Bonusmoduls der iKM<sup>PLUS</sup>  
mit Ihren Schülerinnen und Schülern!**



 Institut des Bundes  
für Qualitätssicherung im  
österreichischen Schulwesen

[iqs.gv.at](https://www.iqs.gv.at)