

iKM^{PLUS}-Bonusmodule: Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung

Biologie, Physik, Chemie

Kurzanleitung für Lehrpersonen

7. und 8. Schulstufe, 2023/24

Impressum

IQS – Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen
Alpenstraße 121, 5020 Salzburg
iqs.gv.at

iKM^{PLUS}-Bonusmodule: Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung.
Biologie, Physik, Chemie
Kurzanleitung für Lehrpersonen. 7. und 8. Schulstufe, 2023/24

Für Fragen oder Anmerkungen stehen wir gerne zur Verfügung:

Referat 2/1 – Erhebungsmanagement und Distribution

Tel.: +43 662 620088-3020 (werktags 8 bis 14 Uhr)

E-Mail: ikmplus.sek@iqs.gv.at

Diese Durchführungsanleitung wurde für Lehrpersonen verfasst, welche die Bonusmodule der individuellen Kompetenzmessung PLUS (iKM^{PLUS}) auf der 7. und 8. Schulstufe im Schuljahr 2023/24 an ihrer Schule durchführen. Sie dient dazu, die notwendigen Schritte für die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der Bonusmodule zu erläutern.

Februar 2024, Änderungen vorbehalten

Inhalt

1 Allgemeine Informationen	3
1.1 Durchführungszeitraum Bonusmodule <i>Physik, Biologie</i> und <i>Chemie</i>	3
1.2 Teilnahme der Schüler/innen.....	3
2 Vorbereitung der Durchführung der Bonusmodule	4
2.1 Einstieg in die iKM ^{PLUS} -Plattform.....	4
2.2 Download Codeblatt und Zugangsdatenblätter.....	4
2.3 Vorbereitungen des (Computer-)Raums am Durchführungstag.....	7
3 Durchführung der Bonusmodule	9
4 Nachbereitung und Rückmeldung	14

Zur Arbeit mit dieser Anleitung:



Wichtige Hinweise sind mit diesem Symbol gekennzeichnet.



Texte mit diesem Symbol weisen Sie auf wichtige Termine hin.



Texte mit diesem Symbol **müssen wortwörtlich** vorgelesen werden.

1 Allgemeine Informationen

Die iKM^{PLUS}-Basismodule in den Bereichen *Deutsch (Lesen)*, *Mathematik* und *Englisch (Rezeptive Fertigkeiten)* finden verpflichtend auf der 7. und 8. Schulstufe innerhalb eines definierten Zeitfensters statt.

Die Basismodule können im Ermessen der Lehrperson durch **Bonusmodule** in den Bereichen *Deutsch (Sprachbewusstsein)* sowie *Physik*, *Biologie* und *Chemie* ergänzt werden. Ab dem Schuljahr 2023/24 wird erstmals das Bonusmodul *Chemie* auf der 8. Schulstufe angeboten. Die Bonusmodule *Physik* und *Biologie* werden weiterhin für die 7. und 8. Schulstufe bereitgestellt.

Die Bonusmodule dienen der Unterstützung Ihrer pädagogischen Arbeit. Die Ergebnisse sind nur für Sie als Lehrperson einsehbar. Eine Anleitung zur Durchführung des Bonusmoduls *Deutsch (Sprachbewusstsein)* finden Sie im Downloadbereich der IQS-Webseite unter folgendem Link: <https://www.iqs.gv.at/ikmplus-sek-anleitung-bonusmodul-deutsch-sb>

Bitte beachten Sie, dass sich die Durchführung der Bonusmodule ähnlich wie die Durchführung der Basismodule der iKM^{PLUS} gestaltet. Alle Informationen zu den Basismodulen finden Sie im **iKM^{PLUS}-Handbuch Basismodule** unter folgendem Link: <https://www.iqs.gv.at/ikmplus-sek-handbuch>

1.1 Durchführungszeitraum Bonusmodule *Physik*, *Biologie* und *Chemie*

Sie können die Bonusmodule *Physik*, *Biologie* und *Chemie* mit Ihren Schülerinnen und Schülern in einem festgelegten **Durchführungszeitraum** umsetzen. Innerhalb dieses Zeitraums sind die Termine zur Durchführung frei wählbar.



Durchführungszeitraum:
12. Februar bis 5. Juli 2024

1.2 Teilnahme der Schüler/innen

Es besteht keine gesetzliche Teilnahmepflicht für die Schüler/innen zur Teilnahme am Bonusmodul. Die Durchführung der Bonusmodule und somit die Teilnahme einzelner Schüler/innen liegt im Ermessen der Lehrperson.

2 Vorbereitung der Durchführung der Bonusmodule

2.1 Einstieg in die iKM^{PLUS}-Plattform



Voraussetzung für die Durchführung der Bonusmodule ist – **wie bereits bei den Basismodulen** – der Zugang zur iKM^{PLUS}-Plattform (<https://ikmplus.iqs.gv.at>). Wenn Sie bereits einen Zugang haben, dann können Sie sich mit Ihren Benutzerdaten anmelden.

Sollten Sie noch keinen Zugang haben, wenden Sie sich bitte an Ihre Schulleitung, damit diese Sie auf der Plattform anlegt und der entsprechenden Unterrichtsgruppe zuweist. Das passiert in zwei Schritten: Die Schulleitung erstellt für Sie mit Ihrer E-Mail-Adresse einen Zugang und weist Sie anschließend Ihrer Unterrichtsgruppe zu. Sie erhalten ein automatisiertes E-Mail mit dem Registrierungslink. Klicken Sie auf diesen Link, um sich auf der iKM^{PLUS}-Plattform anzumelden.

Sie werden dann aufgefordert, ein individuelles Passwort zu setzen. **Mit Ihren Benutzerdaten (E-Mail-Adresse und Passwort) können Sie sich auch künftig auf der iKM^{PLUS}-Plattform einloggen.**

Sollten Sie kein E-Mail erhalten haben, wenden Sie sich bitte an Ihre Schulleitung, um Ihre Registrierung zu überprüfen.

2.2 Download Codeblatt und Zugangsdatenblätter

Nach der Anmeldung auf der iKM^{PLUS}-Plattform (<https://ikmplus.iqs.gv.at>) können Sie über den **Reiter „Durchführung und Rückmeldung“** das **Codeblatt** sowie die **Zugangsdatenblätter** für die Schüler/innen selbstständig herunterladen. Diese werden für den Einstieg in die Onlineplattform zur Durchführung des Bonusmoduls benötigt und stehen ab Beginn des Durchführungsfensters zur Verfügung.

Für **jede Unterrichtsgruppe der 7. Schulstufe** Ihrer Schule, die auf der iKM^{PLUS}-Plattform von Ihrer Schulleitung angelegt wurde, werden **automatisch die Schülercodes für die Bonusmodule *Biologie* und *Physik*** bereitgestellt. Für **jede Unterrichtsgruppe der 8. Schulstufe** wird **zusätzlich** zu Biologie und Physik das Bonusmodul ***Chemie*** angeboten.

Schuljahr	SKZ	Unterrichtsrgruppe	Modul	Fach	Herunterladen	Schülercodes erstellt am	Herunterladen	Rückmeldung erstellt am
2023/24	999047	7aD	Basismodul	Deutsch (Lesen)	Schülercodes	11.09.2023 10:49:50	Rückmeldung	-
2023/24	999047	7aD	Bonusmodul	Physik	Schülercodes	11.09.2023 10:49:50	Rückmeldung	-
2023/24	999047	7aD	Fokusmodul leicht	Deutsch (Lesen)	Schülercodes	22.09.2023 11:15:20	Rückmeldung	-
2023/24	999047	7aD	Fokusmodul schwer	Deutsch (Lesen)	Schülercodes	22.09.2023 11:15:20	Rückmeldung	-


Abbildung 1: iKM^{PLUS}-Plattform Ausschnitt Reiter „Durchführung und Rückmeldung“ – „Schülercodes“ (Muster)

Nach Klick auf „**Schülercodes**“ beim Bonusmodul *Biologie*, *Physik* oder *Chemie* öffnet sich eine PDF-Datei (diese ist auch im Ordner „Downloads“ auf Ihrem Computer zu finden), bestehend aus dem Codeblatt sowie den Zugangsdatenblättern der einzelnen Schüler/innen. Drucken Sie diese Unterlagen noch vor dem Tag der Durchführung aus.

Die Schülerliste mit Namen erhalten Sie von der Schulleitung für die betreffende Unterrichtsgruppe. Sofern sich die Unterrichtsgruppe aus Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Klassen zusammensetzt, benötigen Sie alle Schülerlisten der betreffenden Klassen für diese Unterrichtsgruppe.



Wenn Ihnen ab Beginn des Durchführungsfensters keine Schülercodes angezeigt werden, wurden Sie von Ihrer Schulleitung **noch keiner Unterrichtsgruppe zugewiesen**. Wenden Sie sich in diesem Fall an Ihre Schulleitung. **Beachten Sie, dass das Bonusmodul *Chemie* nur auf der 8. Schulstufe angeboten wird.**



Institut des Bundes
für Qualitätssicherung im
österreichischen Schulwesen

iqs.gv.at

iKM^{PLUS} 7. Schulstufe, 2024
Codeblatt Bonusmodul Physik
 Onlineplattform: ikmplus.iqs.gv.at

SKZ: 999991 Unterrichtsgruppe: 7A

Klasse	Schüler-ID	Geschlecht	Geburtsmonat	Geburtsjahr	Schülercode	Ersatzcode*	Teilnahme
7A	1	m	1	2009	Code 1	Code 2	
7A	2	w	2	2010	Code 3	Code 4	
7A	3	m	7	2009	Code 5	Code 6	
7A	4	w	9	2010	Code 7	Code 8	
7A	5	m	6	2009	Code 9	Code 10	
7A	6	w	11	2010	Code 11	Code 12	

Abbildung 2: Muster-Codeblatt (Ausschnitt, Physik)

Das Codeblatt benötigen Sie für den Abgleich mit **der bzw. den Schülerlisten mit Namen**, welche Sie von der Schulleitung erhalten haben. Dem Codeblatt können Sie die Schüler/innen aufsteigend nach Schüler-ID entnehmen. Teilen Sie das Codeblatt nicht an Ihre Schüler/innen aus, dieses dient Ihnen als Übersicht. Die Schüler/innen bekommen ihren Schülercode über die Zugangsdatenblätter.



Für den Fall, dass einzelne Codes nicht funktionieren bzw. es im Laufe der **Durchführung zu einem Abbruch** kommt (z. B. Browserfenster wird geschlossen, Systemabsturz), ist für **jede Schülerin/jeden Schüler jeweils ein Ersatzcode** auf dem Codeblatt und dem jeweiligen Zugangsdatenblatt angeführt. Diese sind heranzuziehen, da Schülercodes nur **einmalig einlösbar** sind. Bitte beachten Sie, dass die Schüler/innen mit dem Einlösen des **Ersatzcodes eine neue Durchführung starten und hierfür erneut 40 Minuten Zeit benötigen.**

Schülerdaten

Geschlecht: weiblich

Geburtsmonat: Jänner

Geburtsjahr: 2010

Schulkennzahl	999991
Unterrichtsgruppe	3a
Klasse	3a
Schüler-ID	1
Website	ikmplus.iqs.gv.at

Schülercode	Ersatzcode*
Code 1	Code 01

Bitte überprüfe deine persönlichen Schülerdaten, bevor du mit der Durchführung der iKM^{PLUS} beginnst. Informiere deine Lehrerin/deinen Lehrer, wenn Daten nicht stimmen.

Abbildung 3: Beispiel für ein Zugangsdatenblatt pro Schüler/in (Ausschnitt)

Die einzelnen Zugangsdatenblätter der Schüler/innen sind personalisiert und enthalten neben dem Schülercode inkl. Ersatzcode die Schüler-ID, das Geschlecht, den Geburtsmonat und das Geburtsjahr. Teilen Sie die Zugangsdatenblätter bei der Durchführung im (Computer-)Raum an Ihre Schüler/innen aus.

Wenn im Rahmen des Bonusmoduls neue Schüler/innen hinzukommen, dann klären Sie mit Ihrer Schulleitung ab, dass diese ggf. auf der Plattform neu angelegt werden. Anschließend ergänzen Sie **neu hinzugekommene Schüler/innen** mit ihrer Schüler-ID auf dem **Codeblatt** und **der Schülerliste/den Schülerlisten mit Namen**. Verwenden Sie für diese Schülerin/diesen Schüler das vorgesehene **Zugangsdatenblatt** mit dem **Reservecode** und achten Sie dabei unbedingt auf die **Übereinstimmung der Schüler-ID**. Wenn Sie **Probleme bei der Codevergabe** haben oder auf dem Codeblatt nicht genügend bzw. keine (passenden) Reservecodes angeführt sind, wenden Sie sich an unsere **Hotline (+43 662 620088-3020)**.



Die Schülercodes von abwesenden Schülerinnen und Schülern dürfen nicht von neuen Schülerinnen und Schülern verwendet werden! **Schüler- bzw. Reservecodes dürfen nicht zwischen Unterrichtsgruppen getauscht werden!**

2.3 Vorbereitungen des (Computer-)Raums am Durchführungstag

Der **(Computer-)Raum** sollte Ihnen **ca. 15 Minuten** vor Beginn der Durchführung ohne Anwesenheit der Schüler/innen zur Verfügung stehen. Für die Durchführung des Bonusmoduls benötigt jede Schülerin/jeder Schüler **einen eigenen PC/Laptop mit Internetanschluss**. Die Durchführung auf **Tablets** ist **grundsätzlich möglich**, aber **fehleranfälliger**, da es zu einer längeren Bearbeitungsdauer einzelner Aufgaben sowie unter bestimmten Umständen zu Fehlern im Onlinetest oder bei den Ergebnissen bzw. Rückmeldungen kommen kann.

Bitte beachten Sie, dass die Plattform für Windows-Desktop-PCs mit aktuellen Versionen von Mozilla Firefox oder Google Chrome zur Verfügung gestellt wird. Detaillierte technische Informationen zur iKM^{PLUS} sowie die Vorgaben bei der Verwendung von Tablets sind abrufbar unter www.iqs.gv.at/ikmplus-technische-informationen.

Vorbereitungen im Überblick:

1. Schülerliste mit Namen

Sie benötigen die Schülerliste(n) mit Namen. Sie erhalten diese von Ihrer Schulleitung.

2. Computer prüfen

Überprüfen Sie, ob für alle Schüler/innen ausreichend Computer/Laptops zur Verfügung stehen und diese eingeschaltet und entsperrt sind.

3. EDV-Beauftragte/r

Kontaktieren Sie bei etwaigen technischen Problemen die EDV-Beauftragte/den EDV-Beauftragten bzw. die Schulleitung Ihrer Schule.

4. Post-its

Verwenden Sie Post-its und beschriften Sie diese mit den IDs der Schüler/innen (entsprechend der Spalte 2 des Codeblatts bzw. der Schülerliste) und kleben diese in aufsteigender Reihenfolge auf die Arbeitsplätze.

5. Einlass der Schüler/innen

Lassen Sie die Schüler/innen nacheinander in den Raum eintreten.

6. Zuweisung zu den Arbeitsplätzen

Weisen Sie die Schüler/innen anhand der Schülerliste(n) mit Namen ihren Arbeitsplätzen zu.

Die Vorbereitungen nehmen ca. 15 Min. in Anspruch.

Vertraulicher Umgang mit iKM^{PLUS}-Materialien



Während der Durchführung der iKM^{PLUS} sind Sie für die Sicherheit der Aufgaben verantwortlich. Wenn die Vertraulichkeit der Materialien nicht gewährleistet ist, kann dies zu verfälschten und unbrauchbaren Ergebnissen der gesamten Erhebung führen. Gewähren Sie daher weder Kolleginnen/Kollegen Ihrer Schule noch anderen Personen Einblick in die Aufgaben. Die Aufgaben dürfen auf keinen Fall fotografiert oder auf andere Weise vervielfältigt werden. Das in der iKM^{PLUS} verwendete Bild- und Textmaterial ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte, insbesondere das Recht auf Vervielfältigung und Verbreitung, sind dem IQS vorbehalten. Wir weisen darauf hin, dass in den Aufgaben enthaltene Werke teilweise Schutzrechten Dritter unterliegen. Jegliche Speicherung, Vervielfältigung, Verbreitung, Weiter- und Wiedergabe ist ohne vorherige schriftliche Genehmigung des IQS ausdrücklich untersagt.

3 Durchführung der Bonusmodule



Die **reine Bearbeitungszeit** der Aufgaben durch die Schüler/innen beträgt bei beiden Bonusmodulen **40 Minuten**. Da jedoch auch gewisse Vorbereitungen anfallen, empfiehlt es sich, **ca. 1 Stunde** für die Durchführung eines Bonusmoduls einzuplanen.



Grundsätzlich ist eine Hilfestellung bei formalen Fragen (z. B. zu den Antwortformaten) zulässig. Bei inhaltlichen Fragen darf nicht geholfen werden.



Texte mit diesem Symbol **müssen wortwörtlich** vorgelesen werden.

1. Begrüßung



Liebe Schülerinnen und Schüler!

Heute führen wir gemeinsam das Bonusmodul *[Biologie/Physik/Chemie]* der iKM^{PLUS} durch. Das iKM^{PLUS}-Bonusmodul dauert 40 Minuten. Bevor wir beginnen, schaltet bitte eure Handys und andere elektronische Geräte nicht nur in den Lautlos- oder Flugmodus, sondern bitte ganz aus. Das Fotografieren oder Aufnehmen der Aufgaben ist nicht erlaubt. Ich teile euch jetzt die Zugangsdaten zum Einloggen für die iKM^{PLUS}-Plattform aus.

2. Austeilen den Zugangsdatenblätter

Teilen Sie jetzt die Zugangsdatenblätter entsprechend der Schüler-ID auf dem Codeblatt und dem ID-Etikett auf dem Sitzplatz aus.

Die Schüler/innen sollen prüfen, ob die Schüler-ID auf dem Blatt mit der ID auf ihrem Platz übereinstimmt und ob Geburtsmonat, Geburtsjahr und Geschlecht korrekt angeführt sind.



Bitte kontrolliert, ob die Nummer auf eurem Zugangsdatenblatt mit der Nummer auf eurem Tisch übereinstimmt. Bitte kontrolliert auch das Geschlecht und das Geburtsdatum. Meldet euch, wenn falsche Daten auf eurem Zugangsdatenblatt stehen.

3. Einstieg in die Plattform



Ruft bitte die Website ikmplus.iqs.gv.at auf und gebt im Login-Feld euren Zugangscode ein. Zeigt auf, wenn ihr Schwierigkeiten beim Einloggen habt.

Sie sind Lehrer/in oder Schulleiter/in?
Dann melden Sie sich bitte hier mit Ihrer E-Mail-Adresse an.

Du bist Schüler/in?
Dann melde dich bitte hier mit deinem Schüler- bzw. Rückmeldecode an.

E-Mail-Adresse oder Schüler-/Rückmeldecode

ANMELDEN

Abbildung 4: Login-Seite (Ausschnitt)

Sollte die Anmeldung mit einem Schülercode nicht funktionieren, prüfen Sie bitte, ob der Code richtig eingegeben wurde. Sollte die Anmeldung trotz korrekter Eingabe nicht möglich sein, verwenden Sie den vorgesehenen **Ersatzcode für die jeweilige Schülerin/den jeweiligen Schüler**.



Wenn Sie Probleme beim Einloggen nicht lösen können, wenden Sie sich an unsere Hotline (+43 662 620088-3020).

4. Beantwortungshinweise durchlesen



Bevor wir beginnen, gehen wir gemeinsam die Beantwortungshinweise durch. Nachdem ihr euch eingeloggt habt, könnt ihr auf dem Bildschirm sehen, welche Arten von Aufgaben es gibt, wie ihr die Lösungen eintragen sollt und wie ihr Antworten ändern könnt.

Nach der Anmeldung erscheinen auf dem Bildschirm Hinweise zur Durchführung und zur Beantwortung der Aufgaben. Bitte gehen Sie die Hinweise mit den Schülerinnen und Schülern gemeinsam durch. Hier folgen die Beantwortungshinweise für Physik. Die Beantwortungshinweise für Biologie und Chemie sind ident.


Liebe Schülerin! Lieber Schüler!

Mit der individuellen Kompetenzmessung PLUS (iKM^{PLUS}) möchte deine Lehrerin bzw. dein Lehrer herausfinden, was du schon kannst. Es folgen nun Aufgaben aus dem Bereich **Physik**.

Du hast **40 Minuten** Zeit, um die Aufgaben in Ruhe zu lösen.

Wenn du eine Aufgabe nicht vollständig bearbeitest, wird sie als falsch gewertet. Zum Ändern der Aufgabe musst du einfach eine neue Antwort anklicken bzw. hinziehen.

Mit den beiden Pfeilen kommst du zur nächsten oder zur vorherigen Aufgabe:



Beachte bei Aufgaben mit der Fragestellung „Welche Vermutung kannst du mit diesem Versuch überprüfen?“: Aussagen, die du mit diesem Versuch nicht überprüfen kannst, sind hier als falsch zu werten.

Achte also besonders auf den beschriebenen Versuch und die verwendeten Materialien.

Damit du weißt, wie die Aufgaben aussehen, folgen nun ein paar Beispiele:

Beispiel 1:

Wie viele Tage hat eine Woche?

Klicke an.

zwei Tage

vier Tage

sechs Tage

sieben Tage

Bei dieser Art von Aufgabe gibt es vier Antwortmöglichkeiten, aber **nur eine richtige Antwort**.

Abbildung 5: Beantwortungshinweise am Beispiel *Physik*

Beispiel 2:

Welche Aussage ist richtig, welche falsch?

Klicke für jede Zeile an.

	Richtig	Falsch
Eine Woche hat sieben Tage.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ein Tag hat 15 Stunden.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Ein Jahr hat 10 Monate.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Eine Stunde hat 60 Minuten.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Beispiel 3:

Die Reihenfolge der Monate ist durcheinandergeraten.

Bring die Kästchen in die richtige Reihenfolge. Ziehe dazu die Kästchen nach rechts.



Beispiel 4:

Was passt zusammen?

Ordne die Kästchen auf der rechten Seite den Kästchen auf der linken Seite zu.

1 Erwachsener	D 20 bis 120 Jahre	A 0 bis 12 Monate
2 Teenager		B 1 bis 12 Jahre
3 Kind		C 13 bis 19 Jahre
4 Baby	A 0 bis 12 Monate	D 20 bis 120 Jahre

Um die IKM zu beginnen, klicke rechts oben auf „IKM starten“.

Viel Erfolg! :)

Hinweis: Das IQS ermittelt die Rechteinhaber/innen des verwendeten Materials, um die Rechte einzuholen und die Quellen entsprechend auszuweisen. Hinweise auf fehlende Quellen und Urheber/innen werden vom IQS jederzeit entgegengenommen, um Rechte entsprechend klären zu können.

Abbildung 5 (Fortsetzung)

5. Aufgaben beantworten

Die Schüler/innen haben zum Bearbeiten der Aufgaben genau **40 Minuten Zeit**. Die noch verfügbare Zeit ist für die Schüler/innen immer sichtbar. Am Ende werden die Schüler/innen darauf hingewiesen, dass sie die letzte Aufgabe erreicht haben.



Wenn ihr auf „Starten“ klickt, beginnt die Durchführung. Ihr könnt nun mit der Bearbeitung der Aufgaben beginnen. Ihr habt 40 Minuten Zeit. Sollten irgendwelche Fragen oder Probleme auftreten, meldet euch bitte.

Schüler/innen, die fertig sind, können die Aufgaben nochmals durchsehen und die iKM^{PLUS} abschließen. Wenn **ausnahmslos alle** Schüler/innen fertig sind, kann das Bonusmodul frühzeitig beendet werden.

Nach Ablauf der Bearbeitungszeit bzw. wenn alle Schüler/innen fertig sind, prüfen Sie bitte, ob alle Schüler/innen das Modul beendet haben.



Das Bonusmodul in [Biologie/Physik/Chemie] bei der iKM^{PLUS} ist nun zu Ende. Danke für eure Mitarbeit!

4 Nachbereitung und Rückmeldung

Fertigen Sie bitte eine **Kopie der Schülerliste(n) mit Namen** an! Bewahren Sie Ihre Kopie der Schülerliste sorgfältig auf, um die Schüler/innen im Rahmen der Ergebnisrückmeldung identifizieren zu können.

Die **Ergebnisrückmeldung** zur Durchführung erfolgt automatisiert und ist **spätestens nach einer Woche auf der iKM^{PLUS}-Plattform** abrufbar.

Um die **Rückmeldung für Lehrpersonen** abzurufen, melden Sie sich mit Ihren Zugangsdaten auf der iKM^{PLUS}-Plattform an. Klicken Sie auf den **Reiter „Durchführung und Rückmeldung“**. Hier können Sie die Rückmeldungen der Ihnen zugewiesenen Unterrichtsrgruppen einsehen.


Sie als Lehrperson erhalten zu dem Bonusmodul

- die **Einzelergebnisse aller Schüler/innen** und
- die zusammengefassten **Ergebnisse der Klasse bzw. Unterrichtsrgruppe**.

Schülerinnen/Schülern und Schulleitungen werden keine Rückmeldungen zu den Bonusmodulen zur Verfügung gestellt. Lehrpersonen besprechen die Ergebnisse gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern sowie Erziehungsberechtigten z. B. im Rahmen des Reflexionsgesprächs.

Weiterführende Informationen zur Arbeit mit den Ergebnissen der Bonusmodule finden Sie unter: <https://www.iqs.gv.at/downloads/nationale-kompetenzerhebung/ikm-plus-sekundarstufe/lehrpersonen>

**Viel Erfolg bei der Durchführung der Bonusmodule der iKM^{PLUS}
mit Ihren Schülerinnen und Schülern!**

 Institut des Bundes
für Qualitätssicherung im
österreichischen Schulwesen

[iqs.gv.at](https://www.iqs.gv.at)